

**Виды детской деятельности, направленные на реализацию содержания по основным образовательным областям развития  
(в соответствии с ФГОС ДО)**

| <b>Образовательная область развития</b>     | <b>Детская деятельность (задачи деятельности)</b>                                                                                                                                                               | <b>Формы организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое развитие</b>                  | <b>Двигательная (накопление и обогащение опыта детей; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие физических качеств)</b>                       | Подвижные дидактические игры<br>Подвижные игры с правилами<br>Игровые упражнения<br>Соревнования<br>Физминутки<br>Динамические паузы<br>Пальчиковые игры<br>Гимнастика (утренняя, дыхательная, для глаз, бодрящая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | <b>Игровая (развитие игровой деятельности; формирование положительного отношения к себе и окружающим; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми)</b> | Сюжетно – ролевые игры<br>Игры – имитации<br>Театрализованные игры<br>Ролевые диалоги на основе текстов<br>Драматизации<br>Инсценировки<br>Игры – импровизации<br>Режиссерские игры<br>Игры с игрушками – персонажами, с заместителями<br>Игры – фантазирования<br>Игры со строительным материалом<br>Игры с конструктором<br>Игры – экспериментирования<br>Дидактические игры<br>Интеллектуальные игры (ребусы, головоломки, лабиринты)<br>Игры Никитина, Воскобовича<br>Подвижные игры<br>Игры с элементами спорта (городки, бадминтон, теннис, футбол, волейбол, баскетбол, хоккей)<br>Игры – забавы |
|                                             | <b>Коммуникативная (развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; практическое овладение детьми нормами речи)</b>      | Беседы<br>Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление и отгадывание загадок<br>Сюжетные игры<br>Игры с правилами<br>Сочинение сказок<br>Коммуникативные игры<br>Моделирование ситуаций общения<br>Подвижные игры с диалогом<br>Дидактические игры<br>Викторины<br>Проектная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             | <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного</b>                                                                                                     | Самообслуживание<br>Дежурство<br>Поручение<br>Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека)</b>                                                            | Реализация проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b> | <b>Изобразительная (развитие продуктивной деятельности; детского творчества; приобщение к изобразительному искусству)</b>                                                                                                                    | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества<br>Реализация проектов<br>Поделки из бумаги<br>Аппликация<br>Лепка<br>Конструирование<br>Изготовление декораций                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | <b>Музыкальная (развитие музыкально – художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству)</b>                                                                                                                                  | Слушание<br>Исполнение<br>Импровизация<br>Экспериментирование со звуком<br>Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)<br>Музыкально – дидактическая игра<br>Танцевальные этюды<br>Хоровод<br>Концерты – импровизации<br>Музыкальное озвучивание картин                                                                                                                                                                                    |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>Познавательное – исследовательская (развитие познавательно – исследовательской деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие сенсорной культуры; формирование математических представлений)</b> | Наблюдение<br>Экскурсия<br>Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Коллекционирование<br>Исследование<br>Моделирование<br>Реализация проекта<br>Игры с правилами<br>Создание схем, символов, макетов, алгоритмов, моделей, чертежей<br>Просмотр фильмов, мультфильмов<br>Рассматривание иллюстраций<br>Создание тематических альбомов<br>Оформление выставок поделок, рисунков<br>Дидактические игры<br>Проектная деятельность |
| <b>Речевое развитие</b>                      | <b>Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; практическое овладение детьми нормами речи)</b>                                | Беседы<br>Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление и отгадывание загадок<br>Сюжетные игры<br>Игры с правилами<br>Сочинение сказок, стихов<br>Создание этюдов, сценариев<br>Оформление тематических выставок<br>Проектная деятельность                                                                                                                                                                                         |